

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе»

Принято
педагогическим советом колледжа
Протокол № 1 от 19.01.2016г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
М.Ч.Муслимов
Приказ директора № 53д от 10.03.2017 г.

Положение
о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний в
ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса
им. С.Орджоникидзе»

Каспийск, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов»,
- 3) приказа Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

1.2. Балльно-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Основные цели балльно-рейтинговой системы: определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК) через балльные оценки, стимулирование повседневной систематической работы студентов, снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов, повышение состоятельности студентов в учебе, повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы.

1.3. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности колледжа.

1.4. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение уроков, практических, лабораторных занятий, работа на практических, лабораторных занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа и т.д.).

1.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний должна быть четко расписана в технологической карте по каждой дисциплине (МДК) и доведена до сведения студента в начале семестра.

1.6. Оценка знаний во время экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

1.7. Занятия, пропущенные по уважительной причине, отрабатываются по инициативе студента. Баллы, полученные на отработке, идут в рейтинг.

1.8. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года в ходе каждого учебного (аудиторного) занятия, проводимого по расписанию.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала в семестре. Рубежный контроль может проводиться в устной (в том числе по карточкам и билетам) или письменной форме, а так же в виде тестового контроля. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, а так же тестирование.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета по учебной дисциплине (МДК).

1.9. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине (МДК) определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля (Приложение).

2. Основные задачи и функции балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

2.1. Реализация балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов ГБПОУ РД «КМиС» направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

2.2. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (МДК), что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины (МДК), выполнению всех видов учебной работы до начала промежуточной аттестации;
- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.3. Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине (МДК);
- стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 4-балльной системой.

2.4. Балльно-рейтинговая система направлена на:

- поощрение студентов за прилежную работу в семестре и обеспечивает возможность получения семестровой оценки без сдачи экзаменов;
- повышение объективности при решении вопросов о назначении государственной стипендии, трудоустройстве выпускников и т.п.

3. Технология определения рейтинга

3.1. В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента по дисциплине (МДК) осуществляется постоянно в процессе его обучения. Вся работа студента в течение семестра оценивается, исходя из максимума в 100 баллов. Разные виды деятельности имеют не одинаковую значимость и оцениваются разным количеством баллов. Успешность изучения каждой из дисциплин (МДК) учебного плана включает две составляющие:

3.1.1. Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой, которая в начале семестра раздается всем студентам. По каждой дисциплине (МДК) разработана своя технологическая карта (Приложение А).

3.1.2. Вторая составляющая оценки по дисциплине - оценка знаний студента на экзамене (максимум 30 баллов).

3.2. Баллы начисляются за посещаемость и ведение конспекта урока, поведение на занятиях, выполнение лабораторно – практических работ (далее - ЛПР). Также баллы можно набрать, выполняя дополнительные задания, предусмотренные технологической картой по дисциплине (МДК).

За пропуски занятий по неуважительной причине, опоздания, отсутствие конспекта лекций и неудовлетворительные ответы на уроках, баллы снимаются.

3.3. Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих показателей:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 30 баллов (Приложение Б);

- выполнение ЛПР по дисциплине (МДК) в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему все требуемые работы, начисляется 30 баллов;

- за контрольные мероприятия (итоги месячной аттестации) начисляется максимум 30 баллов.

- за другие работы, предусмотренные технологической картой по дисциплине (МДК) (выполнение и защита индивидуального или группового проекта, подготовка и защита реферата, создание презентации, работа в рамках факультатива и др.) - начисляется максимум 10 баллов.

3.4. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (МДК), обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

3.5. Суммы баллов, набранные студентом по каждой дисциплине, заносятся преподавателем в сводную ведомость (Приложение В), которая потом передается заведующему отделением.

3.6. Студент имеет право быть ознакомлен с набранным количеством баллов.

3.7. Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам (МДК) производится по следующей шкале (Приложения Г и Д):

- «Отлично» - от 86 и выше – теоретическое содержание дисциплины (МДК) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание дисциплины (МДК) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 58 до 70 баллов – теоретическое содержание дисциплины (МДК) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 61 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Цикловая комиссия _____

Примерная технологическая карта

учебной дисциплины (МДК) _____

на ____ семестр 20 - 20 учебного года

	Виды деятельности	Баллы	Примечание
I	Посещение занятий		Максимум 30 баллов
1	Посещение		1 балл за каждое занятие - оценивается на каждом занятии
2	Поведение на лекции		плохое поведение минус 0,5 - оценивается на каждом занятии
3	Наличие конспекта		отсутствие конспекта минус 0,5 - оценивается на каждом занятии
<p>ПРИМЕЧАНИЕ для I блока: <i>Набранное студентом количество баллов за семестр при подведении итогов делится на количество реально проведенных пар и умножается на 30.</i></p> <p><i>Количество баллов за посещаемость = $\frac{\text{количество фактически посещенных занятий}}{\text{количество занятий по плану}} * 30$</i></p>			
II	Работа студента на лабораторно-практическом занятии		Максимум 30 баллов
1	Подготовка к лабораторно-практической работе		оценивается на каждом занятии
2	Выполнение лабораторно-практической работы		
3	Защита лабораторно-практической работы		
<p>ПРИМЕЧАНИЕ для II блока: <i>при отсутствии лабораторно-практических занятий по дисциплине макс. 30 баллов за работу студента на лабораторно-практическом занятии прибавляется к макс. 30 баллам за контрольные мероприятия. В этом случае в блоке IV получаем макс. 60 баллов.</i></p> <p><i>Количество баллов за ЛПР = $\frac{\text{количество зачтенных ЛПР}}{\text{количество ЛПР по плану}} * 30$</i></p>			

III Внеаудиторная самостоятельная работа		Максимум 10 баллов	
1	Выполнение и защита индивидуального или группового проекта,		по дисциплине, один раз в семестр
2	Подготовка и защита реферата		один раз в семестр
3	Обзор литературы по теме		один раз в семестр
4	Интернет-обзор информационных материалов		один раз в семестр
5	Подготовка терминологического словаря		один раз в семестр
6	Подготовка электронной презентации или слайд-конспекта по теме /дисциплине (МДК)		один раз в семестр
7	Подготовка опорного конспекта лекций по теме		один раз в семестр
8	Составление кроссворда		один раз в семестр
9	Написание эссе		один раз в семестр
10	Подготовка наглядного материала		один раз в семестр
11	Работа в кружке		учитывается от доли посещенных занятий
<p>ПРИМЕЧАНИЕ для блока III: даннные виды учебной работы проводятся вне аудиторных занятий с представлением результатов преподавателю по дисциплине (МДК). Количество баллов за каждый вид самостоятельной работы определяется преподавателем самостоятельно.</p>			
IV Контрольные мероприятия		Максимум 30 баллов	
1	Итоги месячной аттестации		один раз в месяц
<p>ПРИМЕЧАНИЕ для блока IV: по каждому контрольному мероприятию выставлять от 0 до макс. 30 баллов, при подведении итогов складывать и делить на количество проведенных мероприятий (находить среднее арифметическое)</p> <p>Количество баллов за результаты месячной аттестации = $\frac{\text{сумма оценок по результатам месячной аттестации (неудовлетворительные оценки не суммируются)}}{\text{количество месячных аттестаций} * 5} * 30$</p>			
ИТОГО за семестр (без экзаменационных баллов)		Максимально 100 баллов	

V	Промежуточная аттестация		
	Сдача экзамена	Макс.20 б.	<p>Допуск к экзамену – надо набрать минимум 38 б. Засчитываются на экзамене баллы от 10 и выше. Отметки, полученные на экзамене, соответствуют баллам: «удовлетворительно» – 12 б., «хорошо» – 16 б., «отлично» - 20 б. Окончательная отметка по дисциплине (МДК) в ведомость с учетом баллов экзамена: «удовлетворительно» – 58 -70, «хорошо» – 71 - 85, «отлично» - 86 и выше.</p>

Преподаватель (и) _____ Ф.И.О. _____
Председатель ЦК _____
Дата _____